

WYMAGANIA PROGRAMOWE PÓLROCZNE I ROCZNE Z PRZEDMIOTU GEOGRAFIA DLA KLAS 8

Podstawa programowa www.men.gov.pl

Program nauczania geografii w szkole podstawowej Planeta Nowa aut. Ewa Tuz i Barbara Dzedzic

Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji

Uczeń:

- omawia położenie geograficzne Azji na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- omawia linię brzegową Azji na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji,
- wskazuje granicę między Europą i Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji,
- wykazuje na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych, że Azja jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów,
- opisuje ukształtowanie powierzchni Azji na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji,
- charakteryzuje strefy klimatyczne i roślinność Azji na podstawie klimatogramów i map tematycznych,
- omawia cyrkulację monsunową na podstawie schematu,
- charakteryzuje wody powierzchniowe Azji na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji,
- omawia budowę geologiczną oraz przebieg granic płyt litosfery w Azji na podstawie mapy tematycznej,
- wyjaśnia powstawanie Himalajów,
- przedstawia pacyficzny „pierścień ognia” na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji i map tematycznych,
- opisuje położenie rowów tektonicznych, wulkanów i trzęsień ziemi oraz występowanie tsunami w Azji na podstawie map tematycznych,
- identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na tej podstawie formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu,
- przedstawia sposoby zapobiegania skutkom trzęsień ziemi oraz tsunami,
- wyjaśnia kontrasty w rozwoju gospodarczym Azji,
- charakteryzuje warunki rozwoju rolnictwa w Azji na podstawie map tematycznych,
- przedstawia rytm upraw i „kulturę ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej,
- omawia położenie geograficzne i warunki naturalne Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji i map tematycznych,
- charakteryzuje ludność Japonii na podstawie danych statystycznych,
- ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii,
- omawia położenie geograficzne oraz warunki naturalne Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji i map tematycznych,
- wykazuje zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej i zaludnienia,
- przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej,
- omawia położenie geograficzne oraz warunki naturalne Indii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji i map tematycznych,
- charakteryzuje ludność Indii na podstawie danych statystycznych,
- przedstawia kontrasty społeczne w Indiach,
- ukazuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Indii,

- omawia położenie geograficzne oraz warunki naturalne Bliskiego Wschodu na podstawie mapy ogólnogeograficznej Azji i map tematycznych,
- opisuje cechy kulturowe mieszkańców Bliskiego Wschodu,
- przedstawia zróżnicowanie rozwoju gospodarczego państw Bliskiego Wschodu,
- wykazuje znaczenie zasobów ropy naftowej w rozwoju gospodarki Bliskiego Wschodu,
- analizuje przyczyny i skutki konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, wykazuje postawy ciekawości, tolerancji i poszanowania innych kultur i religii.

Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki

Uczeń:

- omawia położenie geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- charakteryzuje linię brzegową Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej Afryki,
- opisuje ukształtowanie powierzchni Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej Afryki,
- przedstawia budowę geologiczną Afryki na podstawie mapy geologicznej świata,
- wyjaśnia zależność między cyrkulacją atmosferyczną w strefie międzyzwrotnikowej a rozmieszczeniem opadów na podstawie schematu oraz mapy klimatycznej,
- wykazuje na podstawie map tematycznych strefowość klimatyczno-roślinno-glebową Afryki,
- charakteryzuje wody powierzchniowe na podstawie mapy ogólnogeograficznej Afryki,
- charakteryzuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Afryce na podstawie map tematycznych Afryki,
- przedstawia warunki gospodarowania w strefie Sahelu na podstawie map tematycznych Afryki,
- wykazuje przyczyny i skutki pustynnienia,
- opisuje cechy rolnictwa żarowo-odłogowego oraz skutki jego stosowania,
- opisuje cechy rolnictwa plantacyjnego i skutki jego stosowania w Afryce Zachodniej,
- wykazuje zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego w krajach Afryki na podstawie danych statystycznych,
- przedstawia rozmieszczenie surowców mineralnych w Afryce na podstawie mapy tematycznej,
- wyjaśnia rolę tradycyjnych i nowoczesnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki,
- przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki,
- opisuje położenie geograficzne Etiopii na podstawie mapy politycznej Afryki,
- określa warunki naturalne Etiopii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Afryki i map tematycznych,
- charakteryzuje ludność Etiopii na podstawie danych statystycznych,
- identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii,
- opisuje uwarunkowania gospodarki Etiopii,
- opisuje położenie geograficzne Kenii na podstawie mapy politycznej Afryki,
- określa warunki naturalne Kenii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Afryki i map tematycznych,
- opisuje uwarunkowania gospodarki Kenii,

- wykazuje związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii.

Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Ameryki Południowej

Uczeń:

- omawia położenie geograficzne Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- charakteryzuje linię brzegową Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej Ameryki,
- analizuje budowę geologiczną Ameryki na podstawie mapy geologicznej Ameryki,
- opisuje ukształtowanie powierzchni Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej Ameryki,
- wykazuje strefowość klimatyczno-roślinną Ameryki na podstawie map tematycznych Ameryki,
- wydziela Amerykę Łacińską i Amerykę Środkową,
- opisuje granicę między Ameryką Północną i Ameryką Południową,
- charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej Ameryki,
- przedstawia uwarunkowania powstawania cyklonów tropikalnych,
- przedstawia skutki cyklonów tropikalnych,
- opisuje mechanizm powstawania tornada,
- przedstawia skutki tornada,
- wyjaśnia, co to jest Aleja Tornad,
- przedstawia główne i mieszane odmiany człowieka,
- omawia zróżnicowanie etniczne ludności Ameryki,
- wyjaśnia pochodzenie ludności Ameryki,
- analizuje kierunki wielkich migracji do Ameryki,
- ocenia sytuację rdzennej ludności Ameryki,
- omawia przyczyny zanikania kultur pierwotnych w Ameryce,
- omawia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności Ameryki na podstawie mapy zaludnienia Ameryki,
- wyjaśnia zróżnicowanie poziomu urbanizacji w Ameryce,
- wskazuje megalopolis na mapie ogólnogeograficznej Ameryki Północnej,
- przedstawia cechy megalopolis,
- analizuje przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach Ameryki Południowej,
- opisuje położenie geograficzne oraz warunki naturalne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej Ameryki Północnej i map tematycznych,
- analizuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Kanady,
- przedstawia zależność między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie,
- opisuje położenie geograficzne oraz warunki naturalne Stanów Zjednoczonych na podstawie mapy ogólnogeograficznej Ameryki Północnej i map tematycznych,
- przedstawia cechy ludności Stanów Zjednoczonych na podstawie danych statystycznych,
- analizuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Stanów Zjednoczonych,
- wykazuje rolę Stanów Zjednoczonych w światowej gospodarce,
- wyjaśnia znaczenie terminu *technopolie*,
- wykazuje przyczyny rozwoju technopolii i ich znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy,

- omawia genezę Doliny Krzemowej,
- wskazuje przyczyny i skutki marnowania żywności na przykładzie Stanów Zjednoczonych,
- opisuje położenie geograficzne oraz warunki naturalne Brazylii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Ameryki Południowej i map tematycznych,
- przedstawia cechy ludności Brazylii na podstawie danych statystycznych,
- wykazuje przyczyny i skutki powstawania slumsów w wielkich miastach Brazylii,
- analizuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Brazylii, wykazuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesienia.

Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii

Uczeń:

- omawia położenie geograficzne Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- charakteryzuje linię brzegową Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Australii,
- opisuje ukształtowanie powierzchni Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Australii,
- wykazuje strefowość klimatyczno-roślinną na podstawie map tematycznych Australii,
- charakteryzuje wody powierzchniowe Australii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Australii,
- przedstawia podział Oceanii na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- omawia cechy środowiska przyrodniczego wybranych regionów Oceanii na podstawie mapy ogólnogeograficznej Oceanii,
- przedstawia liczbę ludności Australii na podstawie danych statystycznych,
- charakteryzuje rozmieszczenie ludności Australii na podstawie mapy zaludnienia Australii,
- identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności Australii na tle warunków przyrodniczych,
- opisuje cechy rdzennych mieszkańców Australii,
- opisuje warunki rozwoju rolnictwa na podstawie map tematycznych Australii,
- opisuje główne uprawy i hodowlę w Australii na podstawie danych statystycznych, analizuje uwarunkowania rozwoju gospodarczego Australii.

Geografia obszarów okołobiegunowych

Uczeń:

- omawia położenie geograficzne Arktyki na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- opisuje warunki klimatyczne Arktyki na podstawie klimatogramów i map klimatycznych,
- charakteryzuje świat roślin i zwierząt Arktyki,
- charakteryzuje rdzenną ludność Arktyki,
- przedstawia polskie stacje badawcze na Arktyce, cele badań i osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych,
- omawia położenie geograficzne Antarktydy na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata,
- opisuje warunki klimatyczne Antarktydy na podstawie klimatogramów i map klimatycznych,
- charakteryzuje świat roślin i zwierząt Antarktydy,

- przedstawia status prawny Antarktydy określony Traktatem Antarktycznym oraz wyjaśnia konieczność zachowania tego statusu,
- omawia położenie polskiej stacji badawczej na Antarktyce,
- przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych na Arktyce i Antarktydzie i osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych, opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej.