

WYMAGANIA PROGRAMOWE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS VII i VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wymagania edukacyjne:

- **podstawowe** – ocena dostateczna lub dopuszczająca
- **ponadpodstawowe** – ocena bardzo dobra lub dobra

KLASA VII

STARTER

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

Uczeń:

- zna niemiecki alfabet,
- zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- zna internacjonalizmy,
- wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim,
- zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- wskazuje na mapie główne miasta i stolicy krajów niemieckojęzycznych.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

Uczeń:

- stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,
- poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,
- nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolicy w języku polskim i niemieckim,
- wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,
- posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych

ROZDZIAŁ I FAMILIEN IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna formy powitania i pożegnania,
- podaje podstawowe informacje o sobie i innych,
- pyta o dane osobowe innych osób,
- informuje, jakie ma hobby,
- zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- zna nazwy członków rodziny,
- zna internacjonalizmy,
- opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego,
- zna nazwy zawodów,
- informuje, jakie ma upodobania,
- zna liczebniki główne do 100,

- zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna formy rodzajników określonych w mianowniku,
- zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku,
- zna odmianę czasownika mögen,
- zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,
- zna zasady tworzenia pytań szczegółowych,
- udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,
- przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,
- opowiada o swoim hobby,
- stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
- podaje stopień pokrewieństwa,
- charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
- stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
- określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób opowiada o swoich upodobaniach oraz o upodobaniach innych osób,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
- zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,
- zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen,
- tworzy pytania rozstrzygające,
- tworzy pytania szczegółowe,
- tworzy zdania twierdzące i przeczące.

ROZDZIAŁ II DEUTSCHE SCHULE

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,
- nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu,
- nazywa przedmioty i przybory szkolne,
- zna nazwy dni tygodnia umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,
- wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań,
- zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
- wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, • wymienia przykładowe imprezy szkolne,

- zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,• zna zasady odmiany czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady odmiany czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,
- zna zaimki dzierżawcze,• zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w mianowniku

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
- opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
- opowiada o planie lekcji i szkole innych osób wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,
- wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,
- wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły,• opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
- porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
- opowiada o imprezach szkolnych,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika finden w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,
- stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku

ROZDZIAŁ III ALLTAG IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa pory dnia,
- wymienia czynności dnia powszedniego,
- zna zasady określania czasu zegarowego,
- zna proste słowa grzecznościowe,
- nazywa kontynenty i wybrane państwa,
- odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,
- krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
- nazywa wybrane miejsca w mieście,
- wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,
- pyta o samopoczucie,
- informuje o swoim samopoczuciu,
- wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,

- nazywa atrakcje turystyczne Berlina,
- wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,
- zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,
- zna zasady określania przemieszczenia (się).

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,
- stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
- informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,
- opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
- opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,
- opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela,
- zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośredniej o samopoczucie,
- udziela informacji o swoim samopoczuciu,
- proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,
- odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,
- nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,
- tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi,
- określa przemieszczenie (się).

ROZDZIAŁ IV ESSEN IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa artykuły spożywcze,
- wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,• informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,
- zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,
- nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
- rozumie porady udzielane innym osobom,
- zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
- wie, z czego znany jest Wiedeń,
- zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
- zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man,
- zna zasady odmiany formy möchte... oraz czasownika nieregularnego nehmen,
- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,
- zna formy zaimków zwrotnych,
- wymienia czasowniki zwrotne

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
- nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
- wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych, • zamawia jedzenie i picie w restauracji,
- wyraża opinię na temat posiłków,
- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,
- potrafi udzielać porad innym,
- nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,
- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,
- odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,
- stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man,
- tworzy rzeczowniki złożone,
- stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego nehmen,
- tworzy zdania w trybie rozkazującym,
- tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,
- stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.

ROZDZIAŁ V SPORT UND REKORDE NICHT NUR IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa popularne dyscypliny sportowe,
- nazywa miejsca uprawiania sportu,
- mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,
- nazywa czynności, które umie dobrze robić,
- zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,
- zna liczebniki główne do 1 000 000,
- zna rekordy świata,
- zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,
- zna zasady odmiany czasowników modalnych,
- zna zasady stopniowania przymiotników,
- zna zasady tworzenia zdań porównawczych

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,
- opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
- informuje, co umie dobrze robić,
- porównuje osiągnięcia sportowe,
- stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,
- informuje o rekordach świata,
- stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,
- nazywa atrakcje turystyczne Monachium,
- wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,
- stosuje w zdaniach czasowniki modalne,

- tworzy zdania porównawcze.

DZIAŁ VI NATUR, WETTER UND SOMMERFERIEN IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- nazywa zjawiska atmosferyczne,
- zna zasady określania dat,
- nazywa elementy krajobrazu,
- zna nazwy zwierząt domowych,
- zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,
- zna wybrane rasy psów,
- zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
- wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,
- informuje, dokąd chce jechać na wakacje,
- umie uzasadnić wybór,• zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,• zna zasady stosowania zaimka nieosobowego es,
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
- opisuje pogodę,
- określa datę,
- opisuje krajobraz,
- nazywa i opisuje zwierzęta domowe,
- wymienia wybrane rasy psów,
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,
- redaguje pocztówkę,
- opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,
- opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
- tworzy liczebniki porządkowe,• stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy es,
- zna odmianę czasownika werden w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.

KLASA VIII

Wymagania edukacyjne:

- **podstawowe** – ocena dostateczna lub dopuszczająca
- **ponadpodstawowe** – ocena bardzo dobra lub dobra

STARTER

WYMAGANIA PODSTAWOWE:

Uczeń:

- zna nazwy członków rodziny
- wymienia dni tygodnia oraz pory dnia
- nazywa przedmioty i przybory szkolne
- nazywa miejsca w mieście
- wymienia artykuły spożywcze
- zna nazwy lokali gastronomicznych
- nazywa dyscypliny i wybrane sprzęty sportowe
- wymienia miesiące i pory roku
- nazywa zjawiska atmosferyczne
- nazywa kolory
- wymienia elementy krajobrazu
- zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
- zna liczebniki główne i porządkowe
- zna zasady podawania godzin
- zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
- zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
- zna zasady odmiany czasowników modalnych
- zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym
- zna zasady odmiany przeczenia *kein/keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz w bierniku
- zna zaimki dzierżawcze
- zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków
- zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
- zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach
- zna zasady odmiany zaimków zwrotnych

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- podaje stopień pokrewieństwa
- stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia
- stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych

- stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych
- stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin i wybranych sprzętów sportowych
- stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku
- opisuje zjawiska atmosferyczne
- stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów
- opisuje krajobraz
- stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo
- stosuje w zdaniach liczebniki główne i porządkowe
- podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie
- wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego
- zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach
- tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
- stosuje w zdaniach czasowniki modalne
- tworzy zdania w trybie rozkazującym
- stosuje w zdaniach przeczenia *kein/keine*, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz w bierniku
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze
- stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym wyższym i najwyższym
- stosuje w wypowiedziach odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego
- tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi
- odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach

ROZDZIAŁ I GESUNDHEIT IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa części ciała i krótko je opisuje
- zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
- informuje o dolegliwościach innych
- zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
- nazywa wybrane lekarstwa
- wie, jak wygląda szpital dla słońi
- zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
- wie, jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie
- zna wybrane formy czasownika *wehtun*
- zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku
- zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa i opisuje części ciała
- opisuje swoje dolegliwości
- informuje o dolegliwościach innych
- udziela porad
- stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
- opowiada o szpitalu dla słońi
- nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
- opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
- stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
- stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku
- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
- stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku

ROZDZIAŁ II HÄUSER IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
- zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
- zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
- opisuje krótko pokój
- zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
- zna typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- wie, w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego
- zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
- zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
- zna zasady określania roku

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
- opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
- opisuje położenie rzeczy
- opisuje pokój
- opisuje przemieszczanie rzeczy
- nazywa typy domów w Niemczech
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego

- określa przynależność osób i rzeczy
- podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
- wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
- tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
- stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
- określa rok

ROZDZIAŁ III FEIERTAGE UND FESTE IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna nazwy świąt i uroczystości
- wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
- wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- nazywa obowiązki domowe
- zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
- nazywa typowe prezenty
- informuje, co komu daje w prezencie
- wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna formy składania życzeń z różnych okazji
- zna nazwy symboli świątecznych
- wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech
- zna najważniejsze informacje o Kolonii
- wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
- wie, na czym polega wymiana uczniowska
- informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*)
- zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
- zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym (*Perfekt*)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
- stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
- opisuje przyjęcie urodzinowe
- opowiada o swoich obowiązkach domowych
- redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
- stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
- mówi, co komu daje w prezencie
- informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech
- potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
- wymienia symbole świąteczne
- opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech

- wymienia najważniejsze informacje o Kolonii
- opowiada o karnawale w Kolonii
- opowiada o wymianie uczniowskiej
- opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej
- zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach
- tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*) czasowników regularnych i nieregularnych
- tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
- tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (*Perfekt*)
- odpowiada na pytania w czasie przeszłym (*Perfekt*)

ROZDZIAŁ IV STADT UND LAND IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
- nazywa środki transportu
- zna środki transportu w Hamburgu
- nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje zdjęcie
- zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
- wie, jak zapytać o drogę w mieście
- zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
- informuje o swoim miejscu zamieszkania
- zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
- wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem
- wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
- zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
- zna zwroty grzecznościowe
- wymienia przyimki występujące z celownikiem
- wymienia przyimki występujące z biernikiem
- zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
- stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
- informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
- informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
- opisuje zdjęcie
- opisuje drogę ze szkoły nastolatków
- pyta o drogę w mieście
- informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
- opowiada o życiu nastolatka na wsi
- opowiada o swoim miejscu zamieszkania

- nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
- opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
- potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
- umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
- stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
- wymienia przyimki z celownikiem
- wymienia przyimki z biernikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem
- stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem
- tworzy pytania do wyrażen przyimkowych

ROZDZIAŁ V MODEWELT IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
- wymienia problemy nastolatków
- zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
- pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- zna nazwy symboli wielkanocnych
- wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie
- zna słownictwo związane z pokazem mody
- zna osobistości niemieckiego świata mody
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
- zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- zna rekcję wybranych czasowników
- zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
- zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
- wyraża opinię na temat garderoby
- opowiada o problemach nastolatków
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
- wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
- stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
- nazywa symbole wielkanocne

- opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
- nazywa wybrane działy w centrum handlowym
- opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
- wymienia osobistości niemieckiego świata mody
- stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
- stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
- stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
- stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach

ROZDZIAŁ VI LERNEN, ARBEIT UND FREIZEIT IN DEUTSCHLAND

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Uczeń:

- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa
- nazywa rodzaje książek
- zna nazwy gatunków filmowych
- zna nazwy programów telewizyjnych
- zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- zna nazwy miejsc pracy
- zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
- informuje o swoim wymarzonym zawodzie
- zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
- zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
- zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
- zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
- zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*)

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE

Uczeń:

- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
- opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa

- nazywa rodzaje książek
- wymienia nazwy gatunków filmowych
- nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
- wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
- nazywa zawody i czynności zawodowe
- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
- wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
- opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
- wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
- nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
- odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
- tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
- tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
- tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*).